

Звіт

директора Державного навчального закладу

«Теофіпольський професійний

аграрно-промисловий ліцей»

Гладищука П.В.

Я, як керівник ліцею, у своїй діяльності протягом звітнього періоду, керувався законами України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», Положенням про організацію навчально-виробничого процесу ПТНЗ, статутом ліцею, колективним договором, посадовими обов'язками директора, що регламентують роботу керівника професійно-технічного навчального закладу.

Педагогічний колектив навчального закладу для забезпечення статутних завдань, здобуття учнями професійної, загальної середньої освіти та робітничих професій на рівні державного стандарту, працював над оновленням змісту, форм, методів і засобів навчання шляхом широкого впровадження в навчально-виробничій процес сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, підвищення якісного рівня кадрового потенціалу через організацію системного підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників.

ДНЗ «Теофіпольський професійний аграрно-промисловий ліцей» у 2021 навчальному році здійснював освітню діяльність пов'язану з наданням професійної підготовки з робітничих професій:

На базі 9 класів:

- Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва; слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування; водій автотранспортних засобів кат «С».

- кухар, кондитер.

На базі 11 класів:

- Електрогазозварник

Прийом у 2021 році:

На базі 9 класів:

- Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва; слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування; водій автотранспортних засобів кат «С» - 46 здобувачів освіти.

- кухар, кондитер – 23 здобувачі освіти.

На базі 11 класів:

- Електрогазозварник – 25 здобувачів освіти.

Випуск у 2021 навчальному році складає 100 здобувачів освіти, з них 100 випускників отримали кваліфікацію «кваліфікованого робітника».

Втрата контингенту в поточному році склали 9 здобувачів освіти, в тому числі у навчальних групах з професій:

- Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва; слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування; водій автотранспортних засобів кат «С». – 7 здобувачів освіти

- Кухар; кондитер – 1 здобувач освіти

- Електрогазозварник – 1 здобувач освіти.

Здобувачі освіти протягом 2021 року зайняли такі призові місця:

- III місце обласний конкурс читців «Шевченко з нами» серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти – Чубій Оксана

- II місце обласний заочний конкурс молодіжних газет «Нова преса» серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти – Якимчук Ліля

- III місце в обласному етапі Всеукраїнської виставки-конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти – номінація «Витинання» Якимчук Ліля

- II місце в обласній виставці-конкурсі «Диво-писанка» серед учнів та працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти – номінація «Художньо-декоративна композиція» Якимчук Ліля, Коломійчук Ірина

- II місце у II етапі Всеукраїнському конкурсі фахової майстерності з професії серед здобувачів освіти професійної (професійно-технічної) освіти з професії «Електрогазозварник» - Страхарський І.І.

- Диплом III ступеня в категорії «Скрайбінг презентації» з «Охорони праці» - Архіпович Р.

- Диплом II ступеня в категорії «Скрайбінг презентації» з «Охорони праці» - Колоднюк О.

- I місце у Обласному конкурсі презентацій «Це наша Україна» - Лука Марія.

Професійна підготовка учнів ліцею здійснюється за робочими навчальними планами і програмами з кожної ліцензованої професії, розробленими відповідно до державних

Усі заходи методичної роботи в ліцеї здійснювались з урахуванням мети, завдань і проблемної теми та рівня компетентності педагогічних працівників. Методична служба ліцею намагалася реалізувати зміст і завдання єдиної методичної теми, плануючи та організовуючи всілякі методичні семінари, круглий стіл, засідання методичних комісій. Вся система методичної роботи в ліцеї побудована на аналітичній, діагностичній, науково-практичній та інформаційній діяльності та спрямована на підвищення рівня професійної компетентності інженерно-педагогічних працівників і, як наслідок, підвищення ефективності навчально-виробничого та навчально-виховного процесів. У структурі методичної роботи працюють 4 методичних комісій. На методичні комісії покладено завдання по підготовці та проведенню предметних тижнів, конкурсів, відкритих уроків, виховних заходів тощо. У 2021 році робота методичних комісій була спрямована на впровадження сучасних педагогічних та виробничих технологій в навчально-виробничий процес та практичну діяльність, розробку комплексно-методичного забезпечення професій і предметів згідно державних стандартів.

З метою впровадження ефективних методів навчання, удосконалення роботи інженерно-педагогічних працівників та згідно плану роботи в ліцеї проведено методичні семінари на тему:

- Дистанційна освіта в період пандемії;
- Науково-методичні основи ефективності сучасного уроку;
- Використання інформаційно-комунікаційних технологій під час проведення уроків теоретичного та виробничого навчання.

В квітні-травні традиційно в методичному кабінеті було організовано виставку кращих методичних розробок викладачів та майстрів виробничого навчання.

Єдина науково-методична проблема ліцею реалізовувалася при організації виховної роботи. Виховна та позаурочна робота в ліцеї проводилася згідно річного плану за напрямками:

- правове та превентивне виховання,
- громадянське виховання, виховання національної свідомості,
- морально-етичне виховання,
- художньо-естетичне виховання,
- родинно-сімейне виховання,
- військово-патріотичне виховання,
- фізичне та санітарно-гігієнічне виховання.

В основу виховної системи ліцею був покладений принцип системного підходу, модель виховної системи охоплює всі сфери процесу виховання, а в центрі – було поставлено формування особистості здобувача освіти з її інтелектуальним, фізичним і духовним потенціалом.

Головна увага приділялася правовому та превентивному вихованню, завданням якого є сприяти становленню активної позиції учнів щодо реалізації прав і свободи людини, надати основні правові знання, сформуванню мотивацію та вміння, необхідні для відповідальної участі молоді в громадському житті, створити умови для набуття учнями досвіду громадянської дії, демократичної поведінки та конструктивної взаємодії, а також проявів насильства та правопорушень серед неповнолітніх.

Не менш важливим напрямом виховання учнів в ліцеї є громадянське виховання, формування національної свідомості та самосвідомості, любові до

рідної Землі, свого народу, бажання працювати заради розквіту своєї держави, готовності її захищати.

Актуальним напрямком виховної роботи залишається формування в учнів навичок культури здоров'я, безпечної поведінки, уміння робити єдино правильний вибір на користь здорового способу життя, підвищення рівня їх інформованості з питань профілактики тютюнокуріння, алкоголізму, наркоманії, профілактики ВІЛ/СНІДу.

Формування в учнів комплексу особистісних якостей та рис характеру, які є основою специфічного способу мислення та спонукальною силою повсякденних дій, учинків, поведінки – є завданням морально-етичного виховання. З цією метою в ліцеї проводились бесіди та виховні години.

Велика увага приділялась родинно-сімейному вихованню. Метою якого є гармонійний всебічний розвиток молоді, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах, формування в учнів моральних цінностей з позиції її добра, справедливості, правди, людяності, розуміння пріоритету виховання дітей у сім'ї та гуманних взаємин між членами кожної родини, важливості ролі сім'ї у житті суспільства.

Традиційно в ліцеї проводились конкурси стіннівок різної тематики, які щоразу відкривали нові таланти та допомагали зрозуміти світогляд учнів.

Практичним психологом ліцею на високому рівні постійно ведеться робота по соціальному захисту і підтримці учнів-сиріт і учнів, позбавлених батьківського піклування, та соціально незахищених категорій. Всі учні з числа дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування отримують пільги, доплати, компенсації згідно чинного законодавства.

Класні керівники та майстри виробничого навчання широко впроваджують інтерактивні методи і форми роботи для формування в учнів цілісного ставлення до прекрасного. Різноманітні свята, заочні подорожі, рольові ігри, походи до музею, розвивають в молоді естетичний смак, поглиблюють їх знання про культурну спадщину рідного народу, пробуджують творчі бажання. Таким чином, створена в ліцеї система виховання, в основі якої лежить широке впровадження інноваційних педагогічних технологій, забезпечує ефективність

навчально-виховного процесу, створює умови для соціалізації особистості, розвитку її здібностей, розкриває перспективи участі молоді у політичних та громадських структурах.

Методична робота будувалася найперше через участь у діяльності методичних комісій. Кожна з них визначила для себе пріоритетні завдання над якими працювали впродовж року.

Вчитель вчить до тих пір, поки вчиться сам. Саме цим зумовлена постійна увага педагогів до самоосвіти. Інформаційні технології створюють для цього широкі можливості. Наші педагоги успішно пройшли додаткові курси педагогічної майстерні на базі НМЦ ПТО ПК у Хмельницькій області з «Сервіси Web 2.0», та «Можливості Microsoft Office 365 A1 та їх використання в освітньому процесі».

Свої педагогічні надбання викладач математики Колоднюк О.В. розмістила на електронній платформі «Педагог-інноватор».

Наші педагоги взяли участь у таких обласних онлайн заходах:

- Колоднюк О.В. виступ на обласному вебінарі природничо-математичних дисциплін на тему: «ЗНО в 2020-2021 н.р.».

- Шитюк Ю.В. виступ на обласному вебінарі в рамках засідання обласної фахової секції педагогічних працівників з професій «Водій автотранспортних засобів», «Машиніст крана автомобільного» на тему Нормативно-правове та матеріально-технічне забезпечення підготовки кваліфікованих робітників за професією «Водій автотранспортних засобів».

- Поліщук О.А. виступ на обласному вебінарі викладачів природничих наук на тему «Використання STEM-технологій на уроках хімії».

Тільки в поєднанні спільних зусиль адміністрації ліцею, здобувачів освіти, педагогів, батьків та громадян можливо досягнути очікуваних результатів.

Для здобувачів освіти: оволодіння освітніми компетенціями на рівні Державних стандартів; формування інформативних і нормативних, інтелектуальних і комунікативних компетенцій; створення ситуації життєвого успіху в усіх сферах діяльності; формування правової та громадянської свідомості; підвищення показників фізичного, психологічного стану здоров'я.

Для педагогів: підвищення рівня професійної компетентності; створення комфортних психолого-педагогічних умов для здійснення професійної діяльності; поліпшення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

Для адміністрації: активізація діяльності всіх структур ліцею; упровадження ефективного управління; покращення статусу й іміджу навчального закладу.

Сподіваюсь, що використання запропонованих пріоритетних заходів сприятимуть розвитку компетентностей здобувачів освіти, покращенню якості освіти; вмотивованості педагогічних працівників та розвитку нашого ліцею як сучасного закладу освіти.