

Звіт

**директора державного навчального закладу
«Теофіпольський професійний аграрно-промисловий
ліцей» за 2018-2019 навчальний рік**



Я, як керівник ліцею, у своїй діяльності протягом звітнього періоду, керувався законами України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», Положенням про організацію навчально-виробничого процесу П(ПТ)О, статутом ліцею, колективним договором, посадовими обов'язками директора, що регламентують роботу керівника закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

Як керівник професійного ліцею вирішував всі питання управління діяльності ліцею за винятком тих, які законодавством віднесені до компетенції Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації та загальних зборів трудового колективу. Проводив внутрішньоліцейний контроль за роботою працівників ліцею, за виконанням навчальних планів і програм, навчально-виховною роботою, організацією виробничого навчання, санітарним станом ліцею, збереженням матеріальних цінностей та інше.

Педагогічний колектив для забезпечення статутних завдань, здобуття учнями професійної, загальної середньої освіти та робітничих професій на рівні державного стандарту, працював над оновленням змісту, форм, методів і засобів навчання шляхом широкого впровадження в навчально-виробничій процес сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, підвищення якісного рівня кадрового потенціалу через організацію системного підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників.

Аналізуючи роботу за минулий рік, можна сказати, що це був рік змін і інновацій. І вони стосувалися не лише підходу у виборі пріоритетних напрямків навчально-виховного процесу, а і модернізації навчальної та матеріально-технічної бази навчальних кабінетів, лабораторій, майстерень та відкриття нових перспектив вдосконалення професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників.

Зміст навчально-виховного процесу і термін навчання в ліцеї визначається навчальними планами та програмами, затвердженими Департаментом освіти і

науки Хмельницької обласної державної адміністрації, а також згідно вимог державних стандартів професійно-технічної освіти.

Ліцей у 2018-2019 навчальному році здійснював освітню діяльність пов'язану з наданням професійної підготовки з робітничих професій

На базі 9 класів:

- Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування; тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва; водій автотранспортних засобів кат. «С»;

- Кухар, кондитер.

На базі 11 класів:

- Штукатур; лицювальник-плиточник

Установлений обсяг державного замовлення у 2018- 2019 навчальному році виконано на 100 % в кількості 100 учнів.

Випуск за 2018-2019 навчальний рік складає 98 учнів, з них 98 випускників отримали кваліфікацію з двох та більше професій. Чотири випускника закінчили навчання та отримали диплом кваліфікованого робітника з відзнакою.

Втрата контингенту в поточному навчальному році склали - 23 учні, в тому числі у навчальних групах з професій:

• з професії Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування; тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва; водій автотранспортних засобів кат. «С»; - 11 учнів

• з професії «Кухар; кондитер» - 9 учнів

• з професії «Штукатур; лицювальник-плиточник»- 3 учні

Для навчання і організації навчально-виробничого процесу в ліцеї обладнано навчальні кабінети, навчально-виробничі майстерні, лабораторії. Ліцей має гуртожиток на 220 місць, їдальню, спортзал, бібліотеку.

Режим роботи навчального закладу, плани навчально-виховного процесу, розклад занять забезпечують своєчасне й якісне виконання навчальних планів і програм.

В кожному навчальному кабінеті, майстерні, лабораторії наявні паспорти, в яких відображено перелік методичного забезпечення, дидактичного матеріалу, технічних засобів навчання.

У минулому навчальному році педагогічний колектив ліцею працював над оновленням змісту, форм, методів і засобів навчання, шляхом широкого впровадження в навчально-виробничий процес інформаційно-комунікаційних технологій. За результатами моніторингу рівня володіння інформаційно-комунікаційними технологіями 85 % педагогічних працівників ліцею у своїй роботі використовують комп'ютерну техніку. В процесі навчання використовується комп'ютерна техніка, програмне забезпечення, прикладні комп'ютерні.

Відповідно до робочих навчальних планів з навчальних предметів проводилися контрольні роботи, тематичні заліки, що дає можливість належно оцінити рівень навчальних досягнень кожного учня

Професійна підготовка учнів ліцею здійснюється за робочими навчальними планами і програмами з кожної ліцензованої професії, розробленими відповідно до державних стандартів з конкретних професій. З кожної професії розроблено пакети навчально-плануючої документації, які погоджено з основними замовниками робітничих кадрів, Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти в Хмельницькій області та затверджені директором Департаментом освіти і науки Хмельницької ОДА.

Навчальні плани та програми складені таким чином, що сприяють розвитку творчої здібності учнів, передбачають виховання в учнів культури праці, дотримання правил охорони праці, відповідальності за якість виконання виробничих завдань, здійснення контролю та самоконтролю під час навчання, самостійної роботи при оволодінні професійними знаннями. Відповідно до робочих навчальних програм та з урахуванням навчально-матеріальної бази розроблено завдання для проведення контрольних-перевірочних робіт, тематичних заліків, що дає змогу належно оцінити рівень навчальних досягнень учнів.

Виробниче та лабораторно-практичне навчання проводиться у навчально-виробничих майстернях, в лабораторіях, на виробничих ділянках підприємств, що мають відповідне обладнання, устаткування та методичне забезпечення для проведення уроків.

Педагогічний колектив ліцею у 2018-2019 навчальному році продовжив роботу над методичною проблемою: «Активізація пізнавальної діяльності на уроках виробничого та теоретичного навчання».

Усі заходи методичної роботи в ліцеї здійснювались з урахуванням мети, завдань і проблемної теми та рівня компетентності педагогічних працівників. Методична служба ліцею намагалася реалізувати зміст і завдання єдиної методичної теми, плануючи та організовуючи всілякі методичні семінари, круглий стіл, засідання методичних комісій. Вся система методичної роботи в ліцеї побудована на аналітичній, діагностичній, науково-практичній та інформаційній діяльності та спрямована на підвищення рівня професійної компетентності інженерно-педагогічних працівників і, як наслідок, підвищення ефективності навчально-виробничого та навчально-виховного процесів. У структурі методичної роботи працюють 4 методичних комісій. На методичні комісії покладено завдання по підготовці та проведенню предметних тижнів, конкурсів, відкритих уроків, виховних заходів тощо. У 2018-2019 навчальному році робота методичних комісій була спрямована на впровадження сучасних педагогічних та виробничих технологій в навчально-виробничий процес та практичну діяльність, розробку комплексно-методичного забезпечення професій і предметів згідно державних стандартів.

З метою впровадження ефективних методів навчання, удосконалення роботи інженерно-педагогічних працівників та згідно плану роботи в ліцеї проведено методичні семінари на тему:

- Досвід педагогів новаторів;
- Науково-методичні основи ефективності сучасного уроку;
- Використання інформаційно-комунікаційних технологій під час проведення уроків теоретичного та виробничого навчання.

Традиційно в методичному кабінеті було організовано виставку методичних розробок викладачів та майстрів виробничого навчання.

У 2018-2019 навчальному році викладач географії представила на конкурс «Кращий електронний освітній ресурс – 2019» електронний підручник «Нестандартні уроки з географії 10 клас» і зайняла III місце.

Виховна та позаурочна робота в ліцеї проводилася згідно річного плану за напрямками:

- правове та превентивне виховання,
- громадянське виховання, виховання національної свідомості,
- морально-етичне виховання,
- художньо-естетичне виховання,
- родинно-сімейне виховання,
- військово-патріотичне виховання,
- фізичне та санітарно-гігієнічне виховання.

В основу виховної системи ліцею був покладений принцип системного підходу, модель виховної системи охоплює всі сфери процесу виховання, а в центрі – було поставлено формування особистості учня з її інтелектуальним, фізичним і духовним потенціалом.

Головна увага приділялася правовому та превентивному вихованню, завданням якого є сприяти становленню активної позиції учнів щодо реалізації прав і свободи людини, надати основні правові знання, сформувати мотивацію та вміння, необхідні для відповідальної участі молоді в громадському житті, створити умови для набуття учнями досвіду громадянської дії, демократичної поведінки та конструктивної взаємодії, а також подолання безпритульності, бездоглядності дітей, проявів насильства та правопорушень серед неповнолітніх.

Не менш важливим напрямом виховання учнів в ліцеї є громадянське виховання, формування національної свідомості та самосвідомості, любові до рідної Землі, свого народу, бажання працювати заради розквіту своєї держави, готовності її захищати.

Випускники ліцею різних років захищають незалежність Батьківщини в зоні проведення АТО. З кожним з них навчальний заклад підтримує тісний зв'язок. Регулярно з бійцями ЗС України, що перебувають у відпустці проводились зустрічі з учнями.

Учнівський та інженерно-педагогічний колектив активно долучився до волонтерських акцій та заходів «Серце до серця», «Збирай кришки на протези», та інших. Актуальним напрямком виховної роботи залишається формування в учнів навичок культури здоров'я, безпечної поведінки, уміння робити єдино правильний вибір на користь здорового способу життя, підвищення рівня їх інформованості з питань профілактики тютюнокуріння, алкоголізму, наркоманії, профілактики ВІЛ/СНІДу.

Формування в учнів комплексу особистісних якостей та рис характеру, які є основою специфічного способу мислення та спонукальною силою повсякденних дій, учинків, поведінки – є завданням морально-етичного виховання. З цією метою в ліцеї проводились бесіди та виховні години:

«Толерантна людина. Яка вона?»;

«Що таке жити красиво?».

ряд виховних годин до Міжнародного Дня боротьби зі СНІДом,
до Міжнародного Дня боротьби з наркоманією,
до Дня соціальної справедливості.

Велика увага приділялась родинно-сімейному вихованню. Метою якого є гармонійний всебічний розвиток молоді, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах, формування в учнів моральних цінностей з позиції її добра, справедливості, правди, людяності, розуміння пріоритету виховання дітей у сім'ї та гуманних взаємин між членами кожної родини, важливості ролі сім'ї у житті суспільства.

Традиційно в ліцеї проводились конкурси стіннівок різної тематики, які щоразу відкривали нові таланти та допомагали зрозуміти світогляд учнів.

Гурткова робота в ліцеї сприяє створенню середовища, де забезпечуються умови інтелектуального, духовного і фізичного розвитку дітей, реалізація їхнього

творчого потенціалу в галузі позашкільної освіти і виховання та створюються комфортні умови соціальної адаптації до умов реального життя. Керівники гуртків, а також викладачі та майстри виробничого навчання мають плани роботи гуртків та ведуть журнали роботи гуртків відповідно до вимог. Графіки роботи гуртків затверджуються директором ліцею. Результативність роботи гуртків визначається за участю вихованців в олімпіадах, конкурсах, змаганнях, концертах художньої самодіяльності тощо.

Практичним психологом ліцею постійно ведеться робота по соціальному захисту і підтримці учнів-сиріт і учнів, позбавлених батьківського піклування, та соціально незахищених категорій. Всі учні з числа дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування отримують пільги, доплати, компенсації згідно чинного законодавства. Для дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування створено належні побутові умови для проживання у гуртожитку, організовано безоплатне гаряче харчування у їдальні ліцею, якість якого контролюється медпрацівником, адміністрацією ліцею.

Класні керівники та майстри виробничого навчання широко впроваджують інтерактивні методи і форми роботи для формування в учнів цілісного ставлення до прекрасного. Різноманітні свята, заочні подорожі, рольові ігри, походи до музею ліцею, розвивають в молоді естетичний смак, поглиблюють їх знання про культурну спадщину рідного народу, пробуджують творчі бажання. Таким чином, створена в ліцеї система виховання, в основі якої лежить широке впровадження інноваційних педагогічних технологій, забезпечує ефективність навчально-виховного процесу, створює умови для соціалізації особистості, розвитку її здібностей, розкриває перспективи участі молоді у політичних та громадських структурах.

Згідно перспективного плану підвищення кваліфікації у 2018-2019 навчальному році 11 педагогічних працівників підвищили свій фаховий рівень на курсах підвищення кваліфікації.

На базі нашого навчального закладу у цьому навчальному році було проведено робочу нараду директорі Хмельницької області.

В 2018-2019 н.р. атестувалось педагогічних працівників: 10 – викладачі та – майстрів виробничого навчання.

За наслідками атестації присвоєні (підтверджені) кваліфікаційні категорії:

- спеціаліст вищої категорії – 5;
- спеціаліст I категорії – 1;

Присвоєні (підтверджені) тарифні розряди:

- 13 тарифний розряд – 4;

Фінансове забезпечення ліцею здійснюється на підставі затверджених в установленому порядку кошторисів доходів і видатків. Навчальний заклад фінансується державною освітньою субвенцією.

Нормативні акти, норми грошового та матеріального забезпечення, що використовуються для складання кошторисів навчального закладу, розроблені Міністерством освіти і науки України. Видатки та надходження, що включені до кошторису по кожному коду економічної класифікації обґрунтовані відповідними розрахунками. Штатні розписи, кошториси та плани асигнувань затверджені директором Департаменту освіти і науки Хмельницької ОДА.

Асигнування загального фонду спрямовані на виплату заробітної плати працівників, виплату стипендії учням, оплату комунальних послуг, організацію харчування і утримання дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, та інші виплати.

Додатковими джерелами фінансування навчального закладу є кошти спеціального фонду та спонсорські надходження, які формуються за такими видами надходжень:

- плата за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю;
- кошти, що отримують бюджетні установи від господарської діяльності (виробнича практика на підприємствах, плата за проживання в гуртожитку);
- благодійні внески, гранти, подарунки.

Кошти спеціального фонду використовувалися за призначенням в розрізі кодів економічної класифікації.

Надходження від виробничої діяльності та практики:

за 2018 рік становить - 45,8 тис. грн;

01.07.19 – 6,9 тис. грн.

Кошти спеціального фонду склали:

В першому півріччі 2019 року 102,6 тис. грн.

Серед них:

освітні послуги 27,3 тис. грн.

оренда приміщень і майна – 3,1 тис. грн.,

господарська діяльність – 72,2 тис. грн.

Витрачено коштів спеціального фонду:

- послуги – 1,5 тис. грн.

- матеріали, товари, предмети – 75,9 тис. грн.

- продукти харчування – 0,8 тис. грн.

На 01.07.2019 р. залишки на рахунках:

Спецфонд – 33,3 тис. грн.

Велика робота колективом за підтримки батьків у цьому навчальному році проведена в питаннях зміцнення та розвитку матеріальної бази ліцею:

Колективом ліцею продовжувалась активна розбудова навчального господарства.

В цьому році очікуємо урожай пшениці, ячменю, гречки, посіви яких займають 85 га. Для потреб їдальні та харчування учнів вирощується овочева група: картопля, столовий буряк, цибуля та капуста.

На наступний 2018 – 2017 навчальний рік перед керівником навчального закладу та колективом стоїть завдання і надалі створювати позитивний імідж навчального закладу, зміцнювати матеріально-технічну базу, оновлювати професії; прикласти максимум зусиль для створення належних умов навчання учнів та роботи колективу.