

**ЗВІТ**  
**ПРО ВИКОНАНУ РОБОТУ ДИРЕКТОРА**  
**ДЕРЖАВНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ТЕОФІПОЛЬСЬКИЙ**  
**ПРОФЕСІЙНИЙ АГРАРНО-ПРОМИСЛОВИЙ ЛІЦЕЙ»**  
**ЗА 2014-2015 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**1. Підведення підсумків за проведений навчальний рік.**

Педагогічний колектив ДНЗ «Теофіпольський професійний аграрно-промисловий ліцей» для забезпечення статутних завдань та здобуття учнями професійної та загальної освіти та робочих спеціальностей на рівні державних стандартів у 2014-2015 навчальному році керувався Законом України «Про освіту», Положенням про організацію навчально-виробничого процесу в професійно-технічних навчальних закладах, Національною доктриною розвитку освіти України в ХХІ столітті, власним статутом.

Підготовка кваліфікованих робітників здійснювалось з 3-х професій, 2 з яких - інтегровані, у відповідності з наявною навчально-матеріальною базою, ліцензійним обсягом та потребою регіону в робітниках. Колектив ліцею на 100% виконав державне замовлення на підготовку робітничих кадрів.

У 2014 – 2015 навчальному році в ліцеї навчалось 10 груп, з них 4 групи на першому курсі.

Працевлаштування випускників становить 63 %.

**2. За якими професіями здійснюється підготовка у ПТНЗ.**

В 2014 – 2015 навчальному році ДНЗ «Теофіпольський професійний аграрно-промисловий ліцей» здійснював підготовку кваліфікованих робітників за такими професіями:

Штукатур;

Кухар; кондитер;

Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування;  
тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва; водій  
автотранспортних засобів категорії «С»;

Електрогазозварник.

### **3. Планування навчально-виробничого процесу**

Планування навчально-виробничого процесу в ліцеї здійснювалось згідно до перспективного плану роботи педагогічного колективу ДНЗ «Теофіпольський професійний аграрно-промисловий ліцей» розробленого відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 419 розглянутого та ухваленого на засіданні педагогічної ради , затвердженого директором

### **4. Господарська робота**

Потребує зміцнення та осучаснення матеріальна база ліцею, хоча за 2014-2015 н.р. зроблено багато:

- проведено ремонтні роботи в майстерні кухарів, а саме облицьовано плиткою стіни, підлога вистелена плиткою,
- проведено ремонт (заміна) теплотраси до навчального корпусу №1,
- майже на 50% проведено обладнання лабораторії штукатурів,
- переобладнано і підготовлено до занять приміщення бані під майстерню електрогазозварників,
- зроблено поточний ремонт котельні,
- провели роботи по огороженню зерноочисного току,
- проведено перекривання покрівлі на центральному корпусі, на даний час проводиться до облаштування покрівлі, а саме покриття парапетів відливками,
- проведено монтування системи по енергозбереженню на гуртожитку,
- проведено ремонт лабораторії «Сільськогосподарські машини»
- проведено благоустрій центрального входу в ліцей,
- проведено благоустрій території ліцею, а саме відремонтовано сходи по тротуарах,
- проведено підрізання, очистка аварійних дерев на території ліцею,

- постійно проводиться прибирання, обкошування території ліцею,
- переобладнано і оздоблено басейн з фонтаном перед центральним корпусом, зроблено дизайн у вигляді квітника.

## **5. Проведення виховної роботи серед учнів навчального закладу.**

Виховна робота проводилась відповідно до «Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності», «Концепції національно-патріотичного виховання», плану роботи ліцею та планів роботи класних керівників.

Виховна робота була зорієнтована на систему позаурочної діяльності учнів, основною метою якої є максимальна реалізація потенціалу кожного виховного заходу в напрямі всебічного виховання та розвитку особистості. Основна увага приділялась морально-правовому вихованню, пропаганді здорового способу життя, попередженню негативних явищ серед молоді, проводилась індивідуальна робота з учнями, схильними до правопорушень. Працювала Рада з профілактики правопорушень. Напрацьовано певну систему виховної роботи з питань превентивного виховання. В навчальному закладі створені органи учнівського самоврядування, батьківський комітет.

Розроблено спільні заходи щодо профілактики правопорушень разом з відділом кримінальної міліції та службою у справах неповнолітніх. Налагоджено тісну співпрацю з службою у справах сім'ї та молоді, постійно проводяться зустрічі з представниками відповідних служб.

На постійному контролі тримається питання відвідування учнями навчальних занять. Спільно з класними керівниками та майстрами виробничого навчання контролюється питання проживання учнів як в гуртожитку так і на квартирах. В ліцеї добре організовано роботу учнівського самоврядування.

Самоврядування в професійно-технічному навчальному закладі має на меті виховати і сформувати свідомого, з активною громадською позицією громадянина України. Воно сприяє виробленню в учнів почуття господарів ліцею покращенню

стосунків і діяльності, вмінню співпрацювати на принципах гласності, демократизму, через включення молоді у динамічну систему ролей, які є своєрідним тренажером де ці навички практично виробляються і закріплюються. Самоврядування сприяє розширенню діапазону діяльності дорослих і дітей – членів єдиного колективу, сприяє їх співдружності творчому пошуку ініціативі.

Становлення ліцейного самоврядування проходить на демократичній основі. Вже четвертий рік у ліцеї діє Статут учнівського самоврядування, в якому визначаються як структура так функціональні обов'язки суб'єктів учнівського самоврядування. Варто зазначити, що крім президента в учнівське самоврядування входять загальноучилищні збори, старостат, класні збори, училищна лінійка. Це дає змогу послідовно проводити рішення парламенту в життя груп, а також встановити відповідальність за доручену справу.

На своїх засіданнях парламент розглядає діяльність комісій, а також питання, які виникають у поточний період. До складу учнівського самоврядування входять такі комісії:

- дисципліни і порядку;
- навчання та праці;
- культурно-масова;
- спортивна.

Комісія дисципліни і порядку виконує такі доручення:

- дотримання учнями порядку на перервах;
- профілактика вживання алкоголю, тютюнопаління і наркоманії;
- контроль за зовнішнім виглядом;
- дотримання учнями правил внутрішнього розпорядку;
- організація чергування під час масових заходів.

Голова комісії подає клопотання директору ліцею на учнів схильних до порушень, які беруться на внутрішньоліцейний облік. В ліцеї проводяться регулярно зустрічі з представниками правоохоронних органів і медичними працівниками.

Комісія з навчання та праці виконує такі функції:

- створення консультативних центрів;
- контроль за відвідуванням і навчанням;
- контроль за прибиранням учнями території закладу.

Голова комісії подає клопотання директору ліцею на невстигаючих учнів із виправним терміном, після закінчення якого роблять відповідні висновки щодо подальшого навчання в закладі.

Культурно-масова комісія має на меті організувати та ініціювати проведення виховних заходів силами самих учнів.

#### **6. Дозвілля учнів (робота секцій, гуртків).**

В ліцеї рацює гурток «Естрадного співу», спортивні секції.

Гурток є основою в організації загальноліцейних заходів: «День Знань», «День Вчителя», «Осінній бал», «Новий рік», «День св. Валентина», «Нумо хлопці», «День сміху», «Випускний бал».

Працівники та учні ліцею постійно відвідують та є активними учасниками заходів організованих місцевими органами влади, обласних заходів спрямованих на вихованні у молодого покоління принципів патріотизму та високої моралі.

#### **7. Навчання дітей пільгових категорій.**

За 2014-2015 н.р. в ліцеї навчалось 7 учнів з числа дітей сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування.

#### **8. Виконання державного замовлення (у розрізі років).**

<b>2012-2013</b>		<b>2013-2014</b>		<b>2014-2015</b>	
<b>заплановано</b>	<b>виконано</b>	<b>заплановано</b>	<b>виконано</b>	<b>заплановано</b>	<b>виконано</b>
115	113	115	109	115	115

## **9. Фінансування з обласного бюджету, благодійні фонди, спонсорські (зарплата, комунальні послуги і т.п.)**

ДНЗ «Теофіпольський професійний аграрно-промисловий ліцей» фінансується з обласного бюджету. Затверджено кошторисом на 2014-2015 н.р. видатки на суму – 4773222,00 грн. з них на оплату праці працівників – 2391423,00 грн., нарахування на заробітну плату – 802735,00 грн. На придбання товарів і послуг – 31679,00 грн. На оплату комунальних послуг та енергоносіїв – 520223,00 грн. На стипендії та інші поточні трансфери – 850105,00 грн. За I півріччя 2015 року видатки профінансовано в повному обсязі.

На оплату праці направлено кошти в сумі – 1484000,00 грн. в тому числі виплачено матеріальну допомогу на оздоровлення працівників – 80965,00 грн.

За 2014-2015 н.р. видатки на електроенергію – 128682,00 грн. на оплату за природній газ – 228550,00 грн., вугілля – 229693,00 грн.

За 2014-2015 н.р. на спеціальний рахунок надійшло коштів в сумі 313670,00 грн.

За 2014-2015 н.р. надійшло коштів, отриманих за іншими джерелами власних надходжень від отриманих благодійних внесків від батьківського комітету на поліпшення матеріальної бази ліцею на суму – 20623,00 грн.

## **10. Кадрове забезпечення педагогічним колективом (підвищення кваліфікації, атестації).**

В 2014-2015 навчальному році навчальний процес здійснювало 46 працівників. З них викладачів – 16, майстрів виробничого навчання – 20, інші(директор, заступник директора з НВР, заступник директора з ВР, соціальний педагог, методист, психолог, керівник фізичного виховання, старший майстер) – 10.

МОНІТОРИНГ ЯКІСНОГО СКЛАДУ  
**ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ (ОСВІТА)**

№ з/п	Освіта	Кількісний склад	% склад
1	Педагогічна	26	56,5
2	Інженерно-технічна	5	10,9
3	Інженерно-педагогічна	4	8,7
4	Фахова	10	21,7
5	Не фахова	1	2,2
<b>Всього:</b>		46	100

**РІВЕНЬ ОСВІТИ**

№ з/п	Рівень освіти	Кількісний склад	% склад
1	Повна вища	28	60,9
2	Базова вища	7	15,2
3	Неповна вища	11	23,9
4	Професійно-технічна	-	-
<b>Всього:</b>		46	100

В 2014-2015 навчальному році відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06 жовтня 2010 р. № 930, згідно графіка та вимог проведена атестація педпрацівників ліцею. В поточному році атестації підлягали 5 викладачів. Згідно рішення обласної атестаційної комісії 1 викладач визнано таким, що відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», 2 викладачам присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

Відповідно до перспективного плану підвищення кваліфікації педпрацівників на 2011-2016 рік були подані замовлення на проходження планових, додаткових курсів при НМЦ ПТО ПК м.Хмельницького. Згідно графіків наданих інститутами післядипломної педагогічної освіти в поточному навчальному році 2 педагогічних працівники пройшли курси підвищення кваліфікації та отримали посвідчення.

## РЕЗУЛЬТАТИ АТЕСТАЦІЇ

### ВИКЛАДАЧІ

№ з/п	Кваліфікаційна категорія	Кількісний склад
1	Спеціаліст	-
2	Спеціаліст II категорії	1
3	Спеціаліст I категорії	1
4	Спеціаліст вищої категорії	3
<b>Всього</b>		<b>5</b>

### РЕЗУЛЬТАТИ АТЕСТАЦІЇ МАЙСТРИ

№ з/п	Тарифний розряд	Кількісний склад	% склад
1	9	-	-
2	10	-	-
3	11	9	45
4	12	-	-
<b>Всього</b>			

### ВІКОВА СТРУКТУРА

До 30 років	31-40 років	41-50 років	51-60 років	Жінки старші 55 р.	Чоловіки старші 60 р.
<b>Викладачі</b>					
2	7	5	2	-	-
12,5%	43,8%	31,2%	12,5%	0%	0%
<b>Майстри</b>					
4	4	11	1	-	-
20%	20%	55%	5%	0%	0%
<b>Інші категорії</b>					
1	1	3	5	—	—
<b>Всього</b>					
7	12	19	8	-	-
15,2%	26,1%	41,3%	17,4%	0%	0%



## ПЕДАГОГІЧНИЙ СТАЖ

До 3 років	3-10 років	10-20 років	Більше 20 років
<b>Викладачі</b>			
1	3	5	7
<b>6,2</b>	<b>18,8%</b>	<b>31,2%</b>	<b>43,8%</b>
<b>Майстри</b>			
5	3	7	5
<b>25</b>	<b>15%</b>	<b>35%</b>	<b>25%</b>
<b>Інші категорії</b>			
0	2	1	7
<b>0%</b>	<b>20%</b>	<b>10%</b>	<b>70%</b>
<b>Всього</b>			
6	8	13	19
<b>13%</b>	<b>17,4%</b>	<b>28,3%</b>	<b>41,3%</b>

## ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПО РОКАМ

Курси підвищення кваліфікації в 2014-2015 н.р. пройшло 7 педагогічних працівників – 15,2 %.

У 2014 – 2015 н. р. педагогічний колектив продовжував працювати над науково-методичною проблемою «Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках теоретичного та виробничого навчання».

Реалізація методичної проблеми втілюється в роботі методичних комісій ліцею. Зокрема, проведено засідання методичних комісії «Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках теоретичного та виробничого навчання», засідання круглого столу «Розвиток пізнавальної діяльності учнів у процесі навчання», засідання педагогічної ради «Про результати використання педагогіки співробітництва в навчально-виховному процесі», організовано роботу членів творчих груп за індивідуальними завданнями (підготовка рефератів, методичних розробок), засідання творчих груп по обговоренню рефератів, методичних розробок, заняття шкіл передового педагогічного досвіду.

Складовою частиною роботи є колективні та індивідуальні форми роботи. В основному проводяться традиційні колективні форми методичної роботи: засідання педагогічної ради, засідання науково-методичної ради, засідання

методичних комісій, школа молодого викладача, школа педагогічної майстерності, педагогічні читання, відкриті уроки, взаємовідвідування уроків та позакласних заходів, семінари, конкурси професійної майстерності.

Робота педагогічної рада проводиться відповідно до затвердженого плану роботи ліцею не менше одного разу на два місяці. На засіданнях педагогічних рад підводяться підсумки навчально-виховної роботи за півріччя та за рік, обговорюються шляхи підвищення ефективності і якості підготовки робітничих кадрів, щорічно дається характеристика новому контингенту, проводиться аналіз навчальних досягнень учнів із загальноосвітніх предметів, спеціальних дисциплін, професійно-практичної підготовки, ДПА та ДКА.

Методична робота в ліцеї проводилась в колективній та індивідуальній формі на діагностичній основі. Викладачами і майстрами виробничого навчання ведуться паспорти КМЗ предметів і професій, зміст і оформлення яких відповідає нормативно-методичним вимогам, Державним стандартам ПТО.

Ряд педагогів розробили свої власні концепції навчання та виховання молоді, які є особистісно - орієнтованими. Широко використовувався метод проектів та презентацій при виконанні дипломних робіт, коли учні під керівництвом педагогів створювали власні проекти на практиці та папері.

Разом з тим негативним фактором залишається низька активність батьків щодо участі в училищному житті та діяльність органів учнівського самоврядування.

## **11. Перспективи розвитку навчального закладу.**

Виходячи з результатів навчально – виробничої та виховної роботи ліцею за рік, з вище зазначених нормативних документів про професійно-технічний навчальний заклад, враховуючи інтереси учнів і батьків, головними завданнями ліцею є :

- реалізація прав громадян на здобуття професійної освіти, робітничої професії (п.1 «Положення про організацію навчально-виробничого процесу в професійно-технічних навчальних закладах»)

- забезпечення соціального захисту учнів (ст.21 Закону України «Про загальну середню освіту»), створення безпечних умов для навчання, соціально-психологічної реабілітації учнів, запобігання негативним проявам серед учнівської молоді;

- забезпечення професійної освіти на принципах гуманістичної особистісно-зорієнтованої педагогіки, демократизму, спільної діяльності педагогічних працівників, учнів, слухачів, батьків, колективів підприємств;

- виховання національно свідомого громадянина України;

- вдосконалення роботи органів учнівського самоврядування; збагачення та осучаснення навчально-матеріальної бази ліцею;

- поєднання професійно-технічної та повної загальної середньої освіти

- посилення роботи щодо профілактики та запобігання в учнівському середовищі негативних проявів, недопущення соціального сирітства. Активно залучати до цієї роботи фахівців органів внутрішніх справ, органів охорони здоров'я, працівників культури та мистецтв, соціально-психологічних служб та практичних психологів.

- особистісна орієнтація змісту освіти в проекції на розвиток творчих здібностей учнів, індивідуалізацію їх навчання з урахування інтересів і нахилів.

- впровадження та використання у навчально-виховному процесі новітніх технологій, розширення використання експериментальних педагогічних програм.

- забезпечення виконання заходів впровадження профільного навчання

- стимулювання інтересу батьків до змін у сучасному освітньому просторі, створення атмосфери спільності інтересів педагогів і батьків, взаємопідтримки, взаємопроникнення партнерів у проблеми одне одного.

- забезпечення права дітей на здобуття повної середньої освіти через вжиття заходів щодо повного охоплення дітей та підлітків різними формами навчання.

- формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів.