

Звіт
директора ДНЗ «Теофіпольський професійний
аграрно-промисловий ліцей» за
2015 - 2019 роки



На протязі 2015-2019 років колектив ДНЗ «Геофіпольський професійний аграрно-промисловий ліцей» на чолі з директором працював на виконання завдань поставлених в Законах України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», чинних законодавчих актах які регламентують діяльність П(ПТ)О, реалізуючи державну політику по реформування професійно - технічної освіти, виходячи із економічних змін в суспільстві, сучасних вимог до соціального партнерства із замовниками освітніх послуг з підготовки робітничих кадрів.

Навчально-виховний процес в навчальному закладі здійснювався у відповідності до планів роботи затверджених педагогічною радою, на підставі затверджених навчальних планів, програм, штатного розкладу та бюджетного кошторису.

Контроль навчально-виховного процесу здійснювався на підставі помісячних планів, з подальшим прийняттям управлінських рішень, які попередньо обговорювались на нарадах при директорові, заступників директора, засіданнях педагогічної ради, інформація про прийняті рішення оформлялась протокольно доводилась до відома колективу на інструктивно-методичних нарадах та висвітлювалась на сайті навчального закладу. Важливим чинником прийняття управлінських рішень в питаннях контролю фінансово-господарської діяльності стала система внутрішнього фінансового контролю планування, надходження, розподілу бюджетних надходжень.

З метою реалізації змісту нових Державних стандартів, науково-методичного та матеріально-технічного забезпечення навчально - виховного процесу підготовка кваліфікованих робітників проводиться в ліцеї згідно з Державними стандартами професійно-технічної освіти.

Згідно Державних стандартів П(ПТ)О, на кожну професію в ліцеї розроблений комплект навчально - плануючої документації.

1. Типові навчальні плани підготовки кваліфікованих робітників.

2. Робочі навчальні плани (затверджені у встановленому порядку).

3. Робочі навчальні програми з предметів за затвердженим робочим навчальним планом: загально - технічної підготовки; професійно - теоретичної підготовки; професійно - практичної підготовки.

На протязі навчального року профорієнтаційна робота та робота по формуванню державного замовлення проводилася у тісній співпраці з органами місцевої влади, районним центром зайнятості та роботодавцями - замовниками робітничих кадрів. Результатом роботи є підписання Договорів про надання освітніх послуг у сфері професійно-технічної освіти між професійно-технічним закладом і замовниками робітничих кадрів.

Відповідно до ліцензії ліцей здійснює підготовку кваліфікованих робітників з таких професій:

На базі 9 класів:

- Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування; тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва; водій автотранспортних засобів кат. «С»;

- Кухар, кондитер.

На базі 11 класів:

- Штукатур; лицювальник-плиточник;

- Електрогазозварник

Прийом учнів та слухачів на навчання до ДНЗ «Геофіпольський професійний аграрно-промисловий ліцей» здійснюється відповідно до державного замовлення в межах ліцензованого обсягу, згідно з правилами прийому, розробленими на основі Типових правил прийому до професійно-технічних навчальних закладів України. Набір учнів з кожної професії проводиться на основі ліцензійних обсягів, замовлень підприємств та відповідно до договорів на підготовку кваліфікованих робітників між ліцеєм і підприємствами-замовниками.

За звітний період було прийнято на навчання 781 учнів, із них згідно державного замовлення на підготовку кваліфікованих робітників — 570, за рахунок фізичних та юридичних осіб — 30, професійно-технічне навчання – 174, учні з числа дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування - 7. Як бачимо кількість учнів, які поступили в ліцей зменшилась із-за демографічної кризи. Але слід пам'ятати, що збереження контингенту учнів - це життя нашого колективу. Тому профорієнтаційна робота повинна і надалі проводитись системно і цілеспрямовано.

Навчальні роки	Прийом учнів			Учні-сироти, чол.
	бюджет, чол.	контракт, чол.	професійно-технічне навчання, чол.	
2014-2015	115	6	42	-
2015-2016	140	8	40	2
2016-2017	117	3	39	1
2017-2018	98	7	21	2
2018-2019	100	6	32	2
Разом	570	30	174	7

За звітний період закінчили навчальний заклад 692 здобувача освіти, в тому числі 182 здобувача освіти, які навчалися за рахунок фізичних та юридичних осіб.

Навчальні роки	Випуск учнів		
	Бюджет, чол.	Контракт, чол.	Професійно-технічне навчання, чол.
2014-2015	92	3	52
2015-2016	118	8	40
2016-2017	108	3	33
2017-2018	94	1	32
2018-2019	94	4	10
Разом	506	19	167

Працевлаштовані після закінчення навчання 525 особи, 46 випускників продовжують навчання у ВНЗ, не працевлаштовані з поважних причин (вагітність, стан здоров'я, військова служба, виїзд на ПМЖ) 49 осіб.

Навчальні роки	Працевлаштування учнів, бюджет						
	Випуск учнів, чол.	Працевлаштовані	Вступ до ВНЗ	Вагітні, догляд за дитиною	Стан здоров'я	Військова служба	Заява на ПМЖ
2014-2015	95	52	12	12	-	-	-
2015-2016	126	73	11	10	-	2	-
2016-2017	111	77	7	8	-	4	-
2017-2018	95	57	7	7	-	-	-
2018-2019	98	55	9	6	-	-	-
Разом	525	314	46	43	-	6	-

Показники випуску

Навчальні роки	Закінчили навчання			Одержали дві і більше професії, чол.		Одержали дипломи		Одержали з відзнакою		Одержали і свідоцтва	
	бюджет, чол.	контракт, чол.	професійно-технічне навчання, чол.	бюджет, чол.	контракт, чол.	бюджет, чол.	контракт, чол.	бюджет, чол.	контракт, чол.	бюджет, чол.	контракт, чол.
2014-2015	92	3	52	92	3	92	3	-	-	39	13
2015-2016	118	8	40	118	8	118	8	2	-	30	10
2016-2017	108	3	33	108	3	108	3	-	-	27	6
2017-2018	94	1	32	94	1	94	1	2	-	22	10
2018-2019	94	4	10	94	4	94	4	4	-	5	5
Разом	506	19	167	506	19	506	19	8	-	123	44

Соціально - психологічною службою проводиться системна роз'яснювальна робота серед випускників пільгових категорій та

роботодавців, до яких за направленням працевлаштовуються випускники пільгових категорій, щодо відповідальності за достовірність даних по працевлаштуванню випускників пільгових категорій які користуються додатковими пільгами по виплаті матеріальної допомоги при працевлаштуванні. За період з 2015 по 2019 роки отримали робітничу професію 17 дітей – сиріт, з них 100 % працевлаштовано.

Методична робота ліцею розглядалася як цілісна система підвищення науково-теоретичного і загальнокультурного рівня, психолого-педагогічної підготовки й професійної майстерності педагогів.

Робота планувалася в співпраці адміністрації та керівників методичних комісій. Аналіз підсумків роботи за 2015-2019 н. р. показав, що педагогічний колектив плідно працював у напрямку навчання і виховання учнів. Робота велась за річним планом і була спрямована на виконання основних вимог Міністерства освіти і науки, рекомендацій НМЦ ПТО ПК ІПП у Хмельницькій області, на підвищення кваліфікації викладачів, майстрів виробничого навчання, що передбачає систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка спрямована на впровадження в практику роботи досягнень науки і професійної майстерності, інноваційних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду у відповідності до вимог Положення про методичну роботу в професійно-технічних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 12.12.2006 р. № 582.

З метою виконання вищезазначених нормативних документів педагогічний колектив працював над єдиною методичною проблемою «Активізація пізнавальної діяльності на уроках виробничого навчання».

Робота над цією проблемою розрахована на п'ять років. 2015-2019 н. р.-третій теоретичний етап - теоретична підготовка педагогічного колективу до використання в практиці роботи нових наукових ідей, концепцій, рекомендацій.

В ліцеї працювало 4-м методичних комісій, школа педагогічної майстерності.

З метою реалізації проблемного питання в ліцеї упродовж навчального року проведені такі методичні заходи:

- педагогічні ради: «Педагогічний моніторинг навчальних досягнень учнів та визначення пріоритетних напрямків діяльності педагогічного колективу з метою попередження низької успішності учнів»; «Використання інноваційних та сучасних педагогічних технологій на уроках професійно-теоретичної підготовки та виробничого навчання з професій»;

Педагогічні читання «Психолого-педагогічне спілкування, його сутність і структура». «Інновації в навчально-виробничому процесі ПТНЗ: шляхи впровадження» на яких було показано найкращий досвід роботи викладача спец. дисциплін Андрощук А.В.: «Інноваційні методи професійно-практичної підготовки, методика їх використання на уроках теоретичного навчання з професії «Тракторист-машиніст с/г виробництва. Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування», практичного психолога Остапчук О.В.: «Типові проблеми психологічної адаптації учнів до умов навчання в ліцеї. Робота практичного психолога по покращенню адаптаційних процесів».

Голови методичних комісій планують свою роботу з урахуванням методичної проблеми ліцею і власну методичну проблему підпорядковують загальноліцейні. Викладачі та майстри виробничого навчання ділилися досвідом, було проведено такі заходи:

- Круглий стіл «Робота з підготовки здобувачів освіти до ДПА у формі ЗНО. Проблеми і пропозиції»;

-Науковий семінар « Сучасні підходи до формування та розвитку соціально – гуманітарних знань здобувачів» (викладач Ковальчук З. С.);

- «Проектна методика як ефективний засіб вивчення математики (викладач математики Колоднюк О.В.);

- педагогічний захід «Творче мислення та особистісне зростання» (практичний психолог Остапчук О.В - червень).

У 2015-2019 р. р. проводилися методичні декади, згідно з розробленим планом. Програми проведення методичних декад відображали різні форми і методи навчальної діяльності. Вдало поєднувалися колективні та індивідуальні форми роботи з опорою на диференціацію.

Викладачами – предметниками та майстрами виробничого навчання були проведені цікаві та змістовні уроки, позакласні заходи для популяризації професій.

Слід зазначити, що проведені уроки, позакласні заходи відзначилися різноманітністю прийомів і методів навчання, форм організації. Використано багато ігрових моментів, які також допомагають легко засвоювати матеріал.

За 2015-2019 н.р. пройшли атестацію майже всі викладачі та майстри в/н. За результатами атестації педагогічних працівників ліцею:

Викладачі:

Спеціаліст вищої категорії – 9;

Спеціаліст I категорії – 4;

Спеціаліст II категорії – 0;

Спеціаліст - 1.

Майстри виробничого навчання:

13 тарифний розряд – 6;

12 тарифний розряд – 3;

Контроль за навчально-виховним процесом здійснюється згідно з планом внутріліцейного контролю, який є складовою частиною плану роботи закладу на поточний рік і охоплює всі сторони діяльності

навчального закладу, а саме: виконання навчальних планів і програм, якість ведення навчальної документації, стан успішності учнів, виконання плану підвищення кваліфікації та перепідготовки, стан навчально-матеріальної бази, стан вивчення і впровадження передового досвіду, стан викладання предметів, стан виробничого навчання, підготовка та проведення державної підсумкової атестації.

Матеріали перевірок аналізують на педрадах, плануються відповідні заходи, контролюється їх виконання.

Педагогічні працівники проводять велику роботу з розробки забезпечення навчального процесу, методичними посібниками, рекомендаціями, збірниками контрольних завдань, тестів.

Широко використовується в практиці роботи інноваційні технології, суть яких полягає в особистісно-орієнтованому підході до навчально-виховного процесу. Педагогічний колектив активно залучається до роботи в обласних семінарах, засіданнях обласних методичних комісій, конференцій.

В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами результативно використовуються можливості методичного кабінету, зовнішня та внутрішня мережа Інтернет, де сконцентровані нормативні документи про освіту, навчальні плани та програми з усіх дисциплін, матеріали з досвіду роботи викладачів, матеріали роботи методичних комісій, методичні розробки педпрацівників, науково-методична та психолого-педагогічна література тощо.

За результатами методичної роботи, щороку проводяться ярмарки педагогічних ідей та знахідок, педагогічні читання та організовуються методичні виставки напрацювань педпрацівників.

Кожний навчальний рік - це сходинка у подальшому розвитку, нові проблеми, які необхідно розв'язувати.

З метою виявлення рівня знань, умінь та навичок учнів І курсу із загальноосвітніх предметів та виявлення схильності до обраної професії проводяться діагностичні контрольні роботи на уроках теоретичного та виробничого навчання.

В кінці першого та другого семестрів 2015-2019 навчальних років серед учнів 3 курсів були проведені директорські контрольні роботи, за результатами яких були видані відповідні накази.

Директорські контрольні роботи проводилися за тестами, розробленими викладачами-предметниками, обговореними на засіданнях методичних комісій та затвердженими директором. Тести контрольних робіт, були складені у відповідності до діючих навчальних програм, мали оптимальний обсяг, розрахований для роботи учнів протягом одного уроку. За наслідками діагностування та системного аналізу зрізу знань учнів було організовано та проведено відповідну роботу щодо подолання недоліків у знаннях учнів.

Директорські контрольні роботи із загальноосвітніх предметів, як обов'язкова складова контрольно-аналітичної діяльності, знаходить своє відображення у навчально-плануючій документації ліцею. Графік проведення директорських контрольних робіт розроблявся на початку навчального року, був затверджений директором і доведений до відома викладачів та учнів навчального закладу.

На протязі 2015-2019 навчальних років учні ліцею щорічно брали участь в І етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. Участь здобувачів освіти в обласних та всеукраїнських заходах, конкурсах, змаганнях має результативність:

- 2016 р. Обласний конкурс на кращий творчий проект з хімії «Хімія і краса» серед учнів професійно-технічних навчальних закладів Хмельницької області;

- 2018 р. Конкурс з української мови імені Петра Яцика (Моцюк Павло) – 6 місце;

- 2018 р. Всеукраїнський конкурс на кращий екологічний проект «Збережемо Землю для наступних поколінь» - Сертифікат учасника;

-2016 р. Всеукраїнський конкурс «Знайди героя чорнобиля поруч» - (Ліщенко Андрій - диплом учасника)

-2019 р. Конкурс фахової майстерності серед учнів професійно-технічних навчальних закладів з професії «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва Кат.А1» (Сапожник Артем) – 8-місце;

- 2019 р. Обласний конкурс фахової майстерності серед учнів професійно-технічних навчальних закладів з професії «Кухар» (Медвідь Альона) – диплом учасника;

- 2019р. Участь в обласному конкурс учнівських газет «Крила юності»;

-2017р. Участь в обласному конкурсі «Це наша Україна», відеоролик, диплом лауреата.

Результати досягнень олімпіад проаналізовано на засіданнях методичних комісій.

Було вжито заходи щодо активізації роботи педагогів у напрямку розвитку здібностей та творчого потенціалу учнів, створення спрямованих умов для самореалізації обдарованої учнівської молоді та надання їй соціально-педагогічної підтримки.

Участь педагогічних працівників в обласних та всеукраїнських заходах, конкурсах, змаганнях:

-2015 р Участь в сьомому Міжнародному форумі «Інноватика в сучасній освіті – 2015» у номінації «Вектори інноваційного розвитку системи професійно-технічної освіти» - Романюк Яна Павлівна;

- 2017 р. Обласний огляд-конкурс на кращу лабораторія («Захисту Вітчизни») серед ПТНЗ Хмельницької області (Шелан Андрій Феофанович) – 6 - місце;

-2017 р. - Обласний огляд-конкурс на кращий кабінет («Трактори») професій сільськогосподарського профілю серед ПТНЗ Хмельницької області (Макарчук Юрій Іванович) – II- місце;

-2017 р. – Обласний конкурс «Педагогічні ідеї та знахідки», робочий зошит з предмету Технології приготування

-2019р. Обласний конкурс «Кращий електронний освітній ресурс - 2019», у номінації «Навчально - методичне забезпечення загальноосвітньої підготовки у закладі професійної (професійно-технічної) освіти »- (Поліщук Оксана Анатоліївна) - дипломом III ступеня Департаменту освіти і науки Хмельницької області.

Публікація у фахових, періодичних виданнях (районні, обласні, всеукраїнські), журналах

Автор	Назва роботи	Назва видання місцевого, обласного, всеукраїнського рівня
Ковальчук Зоя Сергіївна	«Свято козацької слави» 20.10.160№83-84; «Козацькому роду нема переводу» №85-86. 26.10.2017 р.; № 99-100 від 14.12.17р. «Дякуємо Андрію Шиньковичу» №12, 21.03.2019р «День відкритих дверей».	Друкувалась в газеті «Життя Теофіпольщини»
Колоднюк Оксана Валеріївна	Стаття «Технологія кейс-методу на уроках математики»;	Журнал «Науково-методичний вісник», №1,2 ст.48-49 2017 р.
Остапчук Ольга Василівна	Стаття «Сучасний стан та перспективи розвитку після дипломної освіти в Україні»;	Журнал «Науково – методичний вісник» №14, 2015р.
Остапчук Ольга	Стаття «Батьки почуйте серцем голос вашої дитини»;	Друкувалась в газеті «Подільські вісті»,

Василівна		№37, 2017р
Маринюк Олександр Сергійович	Стаття «Колове тренування як метод професійно - прикладної фізичної культури учнів ліцейних класів»	Журнал «Фізичне виховання в рідній школі», №6, 2018 р.
Шалай Тетяна Анатоліївна	Стаття «Формування дослідницьких умінь здобувачів професійної освіти»	Журнал «Професійна освіта», №2, 2019р
Поліщук Оксана Анатоліївна	Стаття «Вплив нітратів на організм людини»	Збірник екологічних проектів ЕкоБРУ, Київ -2017р

З метою подальшого підвищення якості навчально-виховного, навчально-виробничого процесу та рівня підготовки спеціалістів методична служба ліцею ставить перед собою завдання:

1. Підвищувати фаховий рівень педагогів.
2. Забезпечити ефективність діяльності методичних комісій.
3. Вивчати та використовувати досягнення психолого-педагогічної науки, педагогічного досвіду, інноваційних технологій навчання.
4. Вивчати та аналізувати результативність роботи педагогів, ефективно використовуючи методи спостереження і анкетування.
5. Пропагувати передовий педагогічний досвід, висвітлювати діяльність учнів та педагогів на сайті ліцею, на сторінках фахових засобів масової інформації.
6. Покращити роботу із здібними здобувачами освіти.
7. Розвивати професійну компетентність педагогів шляхом використання нових інноваційно - комунікаційних технологій.
8. Створити умови для саморозвитку та самоосвіти педагогів.
9. Удосконалити структуру, зміст і форми організації методичної роботи з педагогічними працівниками на основі моніторингу, діагностування та диференціації.

За 5 років курси підвищення кваліфікації пройшли всі педагогічні працівники.

Виховна робота в ліцеї проводиться згідно річного плану. Велика увага приділяється профілактиці та попередженню правопорушень серед учнів. Згідно з планом щомісяця проводиться Рада профілактики правопорушень, де заслуховуються учні групи ризику.

Класні керівники та майстри в/н підтримують постійний зв'язок з батьками. У групах проводяться родинні свята, диспути, конкурси, дні колективного відпочинку. Педагоги ліцею проводять постійну індивідуальну роботу з цими здобувачами освіти ми, ведуть щоденних педагогічних спостережень.

В ліцеї створена ціла система виховної роботи, яка охоплює всі напрями формування і виховання молоді людини:

- позаурочна діяльність учнів;
- робота соціально-психологічної служби;
- робота з профілактики правопорушень;
- робота з батьками;
- робота учнівського парламенту;
- школа сприяння здоров'ю;
- школа боротьби зі ВІЛ/СНІДом.

Основою виховної роботи була і є робота в групі. Педагогічний колектив багато уваги приділяє індивідуальній роботі з здобувачами освіти ми, а також працює над розкриттям особливостей і індивідуальності кожного здобувача освіти, його творчого потенціалу.

Згідно з планом виховної роботи в групах проводяться виховні години, бесіди і тематичні лекції, щомісячно проводяться засідання штабу профілактики правопорушень та культурно-масові заходи до Дня знань, Дня працівника освіти, новорічних та Різдвяних свят, Дня закоханих, свята

8 березня, Дня відкритих дверей та ін. Всі культурно-масові заходи проходять за участю членів учнівського самоврядування.

В ліцеї працює учнівське самоврядування, що забезпечує участь учнів у різноманітній урочній і позаурочній діяльності з метою ранньої соціалізації учнів та залучення їх до громадського життя. На базі ліцею щорічно проводяться зльоти лідерів учнівського самоврядування, досвід роботи яких впроваджений в усі навчальні заклади міста та області. Члени учнівського самоврядування є активними учасниками гуртків художньої самодіяльності, спортивних секцій, вони є активними пропагандистами здорового способу життя.

Особливу увагу педагогічний колектив приділяє дітям-сиротам, напівсиротам, дітям з малозабезпечених сімей, дітям з чорнобильської зони, інвалідам, здобувачам освіти із зони АТО, з якими проводилась постійна індивідуальна робота та здійснювався соціально-психологічний супровід. Такі діти на особливому контролі у адміністрації ліцею. Діти-сироти були забезпечені необхідним м'яким та твердим інвентарем, предметами індивідуальної гігієни, необхідним одягом, взуттям та навчальним приладдям.

Дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, щомісячно виплачується стипендія та кошти на харчування відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.04 р. № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах».

В гуртожитку створені усі необхідні житлово-побутові умови для проживання учнів. Кімнати розраховані на проживання трьох або чотирьох учнів. Вони укомплектовані необхідним м'яким та твердим інвентарем. Санітарно-побутові умови підтримуються самими здобувачами освіти.

В гуртожитку створені умови для розвитку системи колективної творчості, впровадження нових інноваційних форм виховної роботи, таких як вечір-реквієм «Небесна сотня: герої, які змінили хід історії», День

Соборності України, Тиждень толерантності, вихованості і культури. За ініціативою членів учнівського самоврядування та ради гуртожитку проведені акції милосердя на теми: «Чужого горя не буває», «Допоможемо героям АТО» та ін.

З метою профілактики правопорушень та недопущення негативних проявів серед учнівської молоді, в ліцеї щорічно проводяться тижні правового виховання, діє лекторій правових знань для батьків, щомісячно відбуваються засідання штабу профілактики, де узгоджуються плани спільних дій та графіки проведення профілактичних бесід службою у справах дітей. Завдяки суспільній роботі педагогічного колективу, батьків та правоохоронних структур серед учнів ліцею протягом 5 років випадків правопорушень та злочинів немає.

За звітній період значно покращена спортивно-масова робота. Наші спортсмени приймали активну участь в усіх обласних та районних змаганнях, де досягли визначних.

Для успішної організації дозвілля учнівської молоді в ліцеї створена система гурткової роботи. На базі ліцею та гуртожитку працюють:

- 3 гуртки професійного спрямування: «Насолода», «Кухарочка», «Світофор», в яких задіяні 58 учнів;
- 5 предметних гуртків «Рідне слово», «Інтеграл», «Правознавець», «Юні екологи», «English», які відвідують 82 учні»;
- військово патріотичний гурток «Патріот».

В гуртках і секціях задіяні 86% учнів.

Адміністрація навчального закладу у своїй роботі по забезпеченню та дотриманню вимог охорони праці та умов безпеки життєдіяльності учнів та педагогічних працівників керується Конституцією України, Законом України «Про охорону праці», Кодексом законів про працю

України, основними нормативними актами з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, державними і галузевими стандартами, санітарними нормами і правилами.

Пріоритетним залишається збереження життя та здоров'я учасників трудової діяльності. Саме тому я, як керівник закладу розумію, важливість забезпечення налагодженої роботи з охорони праці в системі освіти. В ліцеї створені здорові і безпечні умови для праці, безпечної експлуатації будівель, обладнання і технічних засобів навчання, створено оптимальний режим роботи і навчання, тим самим забезпечується попередження травматизму.

Відповідно до нормативно-правових актів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в ліцеї проводяться відповідні заходи, а саме:

- розроблені та введені в дію інструкції з охорони праці для професій та видів робіт;
- для посадових осіб переглядаються посадові інструкції з окремим блоком з охорони праці;
- виробничі майстерні забезпечені комплектом інструкцій з охорони праці, оформлені куточки наочної агітації з охорони праці;
- в майстернях оформлені таблички з надписами відповідальних за протипожежний стан та санітарний стан;
- відповідно до Положення про оперативний контроль за станом охорони праці в ліцеї проводяться перевірки;
- проводяться вступні, первинні, повторні, позапланові та цільові інструктажі з здобувача освіти ми, слухачами та співробітниками;
- викладається предмет «Охорона праці» у всіх навчальних групах в обсязі відповідно до навчальних планів. Учні з цього предмету мають позитивні оцінки, рівень знань учнів відповідає діючим вимогам;
- на виконання наказів Департаменту науки і освіти в ліцеї проводяться Місячники та Тижні охорони праці;

- організовано навчання відповідальних за електробезпеку, теплове забезпечення, за участю державних інспекторів з охорони праці;
- проведено навчання керівних працівників з безпеки життєдіяльності;
- проведено заходи з профілактики побутового травматизму з метою його зниження та раціонального використання робочого часу;
- щорічно співробітники навчального закладу проходять медичні огляди.

Приміщення і споруди ліцею обладнані відповідно до діючих нормативів і санітарних норм та експлуатуються згідно з вимогами охорони праці, правил пожежної безпеки, санітарно-гігієнічних норм.

В ліцеї працює бібліотека, основним завданням якої є задоволення інформаційно-методичних потреб педпрацівників та учнів навчального закладу. Щорічно проводиться підписка на періодичні видання. В ліцеї працює читальний зал.

Робота бібліотеки спрямована на формування в здобувачів освіти ставлення до бібліотеки як до невичерпного джерела інформації. Тому вересень і жовтень кожного року присвячується проведенню ознайомлювальних бесід з здобувачами освіти першого курсу, на яких вони вчаться працювати з книгою, добирати потрібний матеріал до реферату, повідомлення, користуватися довідковою літературою тощо. А такі заходи, як книжкові виставки, бібліографічні огляди на тему «Професія - гордість моя», «Увага! Нові надходження», «Підручники - твої провідники до знань», «Моя професія - моє майбутнє», «Знай закон змолоду», «Зростаємо громадянами, патріотами землі, що Україною зветься» та інші, значною мірою сприяють професійній орієнтації та адаптації першокурсників.

Працюючи в тісному контакті з педагогічним колективом ліцею, бібліотека систематично інформує викладачів та майстрів виробничого

навчання про нові надходження літератури, підручників, періодичних видань, а також картотекою газетно-журнальних статей з питань освіти. Надається методична допомога класним керівникам, майстрам виробничого навчання у підготовці виховних годин та свят.

Станом на 01.11.2019 р. в ліцеї працює 72 чоловіка:

- Керівний склад – 4
- Педагогічні працівники – 42 (у відпустці по догляду за дитиною – 2)
- Майстри виробничого навчання – 18.

Між адміністрацією ліцею і профспілковим комітетом укладено колективний договір, який сприяє захисту соціально-економічних прав як працівників, так і керівника.

Основними позабюджетними надходженнями закладу є виробнича діяльність, платне навчання за кошти юридичних та фізичних осіб, надання вільних місць для проживання у гуртожитку, благодійні внески, гранти та дарунки.

За звітний період поступило на рахунок 2722,8 тис.грн, в тому числі за платне навчання – 607,3 тис.грн., доходи від господарської діяльності 2049,6 тис.грн., оренда становить 54,6 тис.грн., благодійні внески становлять 11,3 тис.грн.

Позабюджетні надходження (тис.грн.)

Показники	2015 р.	2016 р.	2017 р.	2018 р.
Платне навчання	83,4	160,1	211,2	152,6
Оренда	7,7	10,3	15,7	20,9
Доходи від господарської діяльності	289,9	373,1	636,4	750,2
Благодійні внески	11,3			
Разом	392,3	543,5	863,3	923,7

За рахунок позабюджетних надходжень було придбано товарів та проведено оплату за послуги:

Видатки	2015 р.	2016 р.	2017 р.	2018 р.
Заробітна плата з нарахуванням	57,3	127,4	85,4	61,5
Комунальні послуги	-	73,0	81,6	44,4
Інші послуги	49,7	49,9	185,6	231,0
Будівельні матеріали, ПММ	221,6	225,1	412,7	475,7
Продукти харчування	36,1	29,4	32,2	40,7
Запчастини	27,6	38,7	65,8	70,3
Разом	392,3	543,5	863,3	923,7

За звітний період значно оновилася матеріально-технічна база ліцею. За рахунок благодійних внесків було придбано гілкоподрібнювач ARPAL AM-120 TP-R. За рахунок бюджетних коштів проведено заміну вікон на пластикові в головному корпусі та на I-II поверхах гуртожитку. Відкрито лабораторію «Кухарів» з новим обладнанням.

Фінансова-господарська діяльність ліцею здійснюється з метою покращення умов навчально-виробничої роботи згідно чинного законодавства.

Протягом звітного періоду навчальний заклад профінансовано на загальну суму 17555,61 тис.грн. Основну суму видатків складають оплата праці, стипендії, продукти харчування, сплата комунальних послуг

За рахунок бюджетних надходжень було придбано товарів та проведено оплату за послуги:

Товари та послуги	2015 р.	2016 р.	2017 р.	2018 р.
Заробітна плата з нарахуванням	3640,5	2746,6	4230,3	5808,9
Комунальні послуги	415,3	131,9	352,7	503,0
Стипендія	1020,1	1012,5	933,5	985,9
Медикаменти	1,6	1,9	2,0	2,2

Товари та послуги	2015 р.	2016 р.	2017 р.	2018 р.
Придбання (вікна)	17,7	299,3	0,3	199,9
Продукти харчування	60,7	88,0	62,9	117,1
Оплата послуг	36,7	-	-	262,7
Інші виплати	25,9	39,9	13,1	35,3
Котел			75,0	192,4
Підвищ.кваліф.викладачів				9,7
Разом	5218,5	4320,1	5669,8	8117,11

Заборгованість по оплаті праці, стипендії, сплаті за спожиті комунальні послуги за звітний період відсутні. Отримано фінансування витрачається економно і раціонально.

Протягом звітних років своєчасно сплачувалися податки та платежі до бюджету.

Своєчасно складався та затверджувався кошторис доходів і видатків навчального закладу.

Адміністрацією ліцею своєчасно здавалися звіти, виконувалися доручення Департаменту науки і освіти, надавалася інформація на запити контролюючих органів. Порушень при здачі звітності не встановлено.

Щорічно проводилися загальні збори колективу, на яких директор ліцею звітував про виконання умов контракту.

Сьогодні у навчальному закладі створені належні умови щодо організації навчально-виховного процесу, для успішного оволодіння професіями та життєтворчості, самореалізації особистості, утверджується здоровий спосіб життя, як невід'ємний елемент загальної культури, зміцнення здоров'я.

Колектив Ліцею розуміє важливість тих завдань, які ставить перед нами держава а саме:

1. Своєчасно реагувати на зміни ринку праці і відповідно до його потреб відкривати нові професії і створювати для них необхідну навчально – матеріальну базу;

2. Державні замовлення на підготовку кадрів узгоджувати з базовими підприємствами, роботодавцями для вирішення питань працевлаштування;

3. Проводити роботу по оновленню змісту професійно – технічної освіти шляхом:

- розробки та впровадження державних стандартів нового покоління;

- розробка та впровадження системи незалежного оцінювання рівня професійної підготовки кваліфікованого робітника.

4. Забезпечити навчально – виробничий процес в ліцеї новими підручниками, посібниками, науковою та навчально – методичною продукцією, електронними підручниками;

5. Навчальний процес з підготовки кадрів кваліфікованих робітників здійснювати відповідно до кваліфікованих робітників;

6. Забезпечити навчально – виробничий процес в ліцеї новою технікою;

7. Заключити угоди з підприємствами та організаціями про підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, з обов'язковим стажуванням майстрів виробничого навчання;

8. Розширювати співпрацю з підприємствами, в тому числі і з інших міст, для організації виробничого навчання та виробничої практики учнів.

Програма дій
директора Державного навчального закладу «Теофіпольський
професійний аграрно-промисловий ліцей»
на наступний період роботи

1. Продовження роботи по оновленню змісту професійної освіти.
2. Продовження роботи по комп'ютеризації і інформатизації навчального закладу.
3. Використання дієвих форм контролю за організацією навчально-виховного і навчально-виробничого процесу з метою забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців.
4. Підвищення професійної і педагогічної майстерності педагогічних працівників через курси підвищення кваліфікації, стажування, школи передового педагогічного досвіду, ознайомлення з досвідом роботи кращих професійно-технічних навчальних закладів.
5. Впровадження та використання у навчально-виховному процесі новітніх технологій, розширення використання експериментальних педагогічних програм.
6. Розширення форм взаємодії з соціальними партнерами, роботодавцями щодо стажування майстрів виробничого навчання і викладачів на виробництві.
7. Покращення співпраці ліцею з підприємствами-замовниками робітничих кадрів щодо організації виробничої практики учнів та їх працевлаштування.
8. Збільшення позабюджетних надходжень.
9. Осучаснення та оновлення матеріально-технічної бази навчального закладу.
10. Розширення та збільшення обсягів виробничої діяльності у навчальних майстернях та на виробництві.

11. Формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного і психічного здоров'я учнів.

12. Впровадження в навчальний процес загальноосвітньої підготовки.