

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
ДЕРЖАВНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ТЕОФІПОЛЬСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ
АГРАРНО-ПРОМИСЛОВИЙ ЛІЦЕЙ»

Державний навчальний заклад «Теофіпольський професійний аграрно-промисловий ліцей» у своїй діяльності керується Конституцією України, законом України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних закладах освіти, Порядком надання робочих місць для проходження здобувачами освіти професійно-технічних навчальних закладів виробничого навчання та виробничої практики, наказами і рекомендаціями Департаменту освіти та науки, Статутом закладу та іншими нормативно-правовими актами. В умовах карантину та воєнного стану заклад працював з урахуванням санітарно-протиепідемічних обмежень та дотриманням рекомендацій МОЗ щодо безпеки життєдіяльності здобувачів освіти і працівників навчального закладу.

Педагогічний колектив навчального закладу у 2022-2023 н. р. працював над впровадженням в освітній процес інноваційних технологій та елементів самоврядування, підвищенням рівня освітнього процесу, укріпленням матеріально-технічної бази.

Створений єдиний план методичної роботи навчального закладу, в якому відображені основні напрямки діяльності педагогічного колективу, а саме: — удосконалення змісту, форм і методів навчання і виховання здобувачів освіти; — інформаційне забезпечення педагогічних працівників з проблем освіти, педагогіки і психології; — створення комплексно-методичного забезпечення предметів і професій; — організаційно-методична допомога педагогічним працівникам у розвитку педагогічної творчості, експериментально-дослідницькій роботі, вивченні та узагальненні передового педагогічного досвіду тощо.

Методична проблема, над якою працював педагогічний колектив: «Формування професійної компетентності педагогічних працівників, шляхом впровадження інноваційних технологій в навчанні».

З метою цілеспрямованої роботи, для забезпечення колективного керівництва було затверджено склад методичної комісії навчального закладу, визначено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи методичних комісій на навчальний рік.

Впродовж 2022-2023 навчального року продовжували роботу 4 методичних комісій викладачів та майстрів виробничого навчання, затверджено плани роботи, методичні проблеми, над якими працювали педпрацівники, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Робота методичних комісій була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності педагогічних працівників, удосконалення методики проведення уроків теоретичного та виробничого навчання.

Кожне МК провело по 11 засідань, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2022-2023 н. р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних декад, проведення контрольних зрізів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання.

Упродовж навчального року всіма МК були проведені предметні тижні. Протягом року проводились методичні наради з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичними виданнями з предметів тощо.

Керівництво навчального закладу приділяє увагу підвищенню професійного рівня працівників через курсову перепідготовку. Різноманітні форми курсів дозволяють якісно підвищити інтелектуальний та професійний рівень педколективу й створити творчу атмосферу у ньому. Педпрацівники

навчального закладу обирали різні форми проходження курсової підготовки: заочні, очно-заочні, очні, дистанційні, індивідуальні й авторські курси.

Методична комісія постійно стимулювала ініціативну творчість членів педколективу до науководослідницької, експериментальної та науково-методичної діяльності, спрямованої на вдосконалення, оновлення й розвиток освітнього процесу. Викладачі, майстри в/н закладу приймали активну участь у регіональних, обласних конкурсах, олімпіадах, що проводилися як у дистанційному режимі, так і очно.

Впродовж 2022-2023 навчального року учасники освітнього процесу нашого закладу брали участь в різноманітних загальноліцейних заходах:

- Свято Першого дзвінка;
- Перший урок на тему: «Ми українці: честь і слава незламним»;
- Конкурс стіннівок до Дня учителя;
- Концерт-вітання до Дня учителя;
- Святковий захід «Козацької слави вірні нащадки» (До Дня захисника України)
- Виховний захід кухарів-кондитерів «Щедрі осінні дари»;
- Зустріч здобувачів освіти ліцею з інспектором ДСНС з питання правил поведінки при знаходженні вибухонебезпечних предметів;
- Зустріч з працівниками ювенальної превенції Національної поліції на тему «Профілактика насилля в сім'ї»;
- Участь в благодійних заходах, зокрема на підтримку ЗСУ;
- Конкурс «КВК»;
- Участь волонтерського загону в навчаннях з цивільної оборони селища;
- Лекція з елементами тренінгу до Міжнародного Дня боротьби зі СНІДом;
- Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства»;
- Профорієнтаційна робота;
- Святковий концерт до Дня Збройних сил України;
- Концерт-вітання «Неповторний витвір природи - жінка»;
- Святковий концерт-вітання до Восьмого березня;

- Тематичне свято «День здоров'я»;
- Старти надій – легкоатлетичний крос;
- Спортивне свято «Чоловік-сила»;
- Свято родини «Шануй батька свого, шануй матір свою»
- Марафон «Єднання»;
- Конкурс юних гумористів «Smail fest»;
- Тиждень безпеки життєдіяльності;
- Марафон мистецьких ініціатив Голос Миру «Магія слова»;
- Тиждень профтехосвіти;
- Еко-акція «Грін спейс»;
- Тиждень безпеки дорожнього руху;
- День відкритих дверей в ліцеї;
- Випускний вечір

Зміст освітньо-виробничого процесу та термін навчання у закладі освіти визначаються робочими навчальними планами і програмами, які розроблені спільно з підприємствами-замовниками на основі Типових навчальних планів і програм та вимог Державного стандарту професійної (професійно-технічної) освіти. З кожної професії розроблені комплекти навчально-плануючої документації, до яких входять робочі навчальні плани, робочі навчальні програми, тематичні плани, поурочно- тематичні плани, переліки навчально-виробничих робіт, плани виробничого навчання на семестр і на місяць, плани уроків, паспорти комплексного методичного забезпечення предметів і професій.

Навчання проводиться у кабінетах та майстернях, які відповідають вимогам кваліфікаційних характеристик та навчальних програм. На початку навчального року був складений графік освітнього процесу, який містить розклад занять теоретичної і практичної підготовки, графік виробничого навчання у майстернях. Оперативну, точну, об'єктивну інформацію про поточний стан освітнього процесу надають регулярні моніторингові дослідження, які є необхідним інструментом аналізу різних сторін навчально-виховного процесу.

Виробниче навчання здобувачів освіти проводиться за кваліфікаційними рівнями. При завершенні кожного етапу навчання здобувачі освіти проходять виробничу практику на підприємствах, відпрацьовують пробну кваліфікаційну роботу, проходять поетапну атестацію і їм присвоюється відповідний розряд або кваліфікація за Державними стандартами.

Виробнича практика проходила у групах згідно навчальних планів та програм на підприємствах району та області.

За навчальний рік виконали контрольні цифри. План навчально-виробничої діяльності виконано. Найвні результати - наслідок чіткого планування та організації навчально-виробничого процесу, систематичний внутріліцейний контроль, кропітка робота з обдарованими та невстигаючими здобувачами освіти щодо підвищення мотивації їх до навчання

Головною метою освітнього процесу у ДНЗ «Геофіпольський професійний аграрно-промисловий ліцей» є створення умов для розвитку і самореалізації кожної особистості як громадянина України, формування покоління, яке здатне навчатися впродовж життя, розвиток цінностей громадянського суспільства. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі педагогічного колективу навчального закладу стало забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування здобувачів освіти у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна робота здійснювалася за такими напрямками: патріотичне виховання, громадське виховання, правове виховання, моральне виховання, етичне виховання, трудове виховання. Заходи з національно-патріотичного виховання здобувачів освіти відбуваються відповідно плану роботи на навчальний рік, який розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної Ради навчального закладу.

Здобувачі освіти ліцею є активними учасниками обласних та Всеукраїнських заходів, творчих конкурсів, а саме:

- Всеукраїнський конкурс «Безпечна країна»;
- Обласний конкурс естрадної пісні присвячений 85-річчю заснування

Хмельницької області «Співоче Поділля» - диплом III ступеня;

- Арт-проект «Хмельниччина очима молоді»;
- Обласний заочний літературний конкурс «Поетичний зорепад» - диплом I ступеня;
- Заочний конкурс комп'ютерних презентацій «Підприємцями не народжуються – ними стають» - 1 місце;
- Обласний конкурс «Різдвяний передзвін» - диплом III ступеня;
- Онлайн виставка «Моє хобі»;
- Онлайн фото-виставка «Моя війна»;
- XXIII Міжнародний конкурс з української мови ім.Петра Яцика;
- Міжнародний мовно-літературний конкурс ім.Т.Шевченка;
- Арт-проект «Зимова фантазія» номінація «витинанки» - диплом I ступеня;
- Всеукраїнський дистанційний мистецький конкурс «Оберегова лялька-мотанка»;
- Всеукраїнський дистанційний мистецький конкурс «Янгол перемоги»;
- II Всеукраїнський двотуровий конкурс «Різдвяна Україна» - лауреат премії I;
- Всеукраїнський дистанційний мистецький конкурс «Сувенір ЗАХИСНИКОВІ»
- Обласний конкурс «Я – журналіст»;
- II Всеукраїнський дистанційний двотуровий конкурс «Мальовнича Україна»;
- Обласний конкурс «Дивописанки»;
- I Всеукраїнський двотуровий конкурс мистецтв «Дивограй» - лауреат премії I;
- Обласний заочний конкурс «Літературний простір» - диплом III ступеня;
- Обласний заочний конкурс мультимедійних проектів «Це наша Україна»- диплом II ступеня.

Велику увагу адміністрація навчального закладу приділяє соціальному захисту, збереженню та зміцненню здоров'я здобувачів освіти та педагогічних працівників. Соціальна підтримка здобувачів освіти пільгової категорії, що навчаються в училищі, проводилася згідно з діючим законодавством.

У нашому навчальному закладі навчалось 278 здобувачів освіти. З них : дітей-сиріт - 5; дітей-інвалідів – 4; дітей-внутрішньо переміщених – 4; діти воїнів АТО – 2; дітей з багатодітних сімей – 55; дітей з малозабезпечених сімей – 13. На цих здобувачів освіти заведені картки, в яких зафіксовані загальні відомості про дитину, батьків або осіб, що їх замінюють.

Педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським комітетом. Батьки ставали учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацювали з сім'ями своїх вихованців, відвідували здобувачів освіти вдома, спілкувалися з родинами. Свої спостереження заносили до журналу виховної роботи групи.

Наприкінці кожного семестру проводяться загальні батьківські збори, у проведенні яких бере участь адміністрація навчального закладу, соціальний педагог. Ще однією формою роботи з батьками є правові лекторії для батьків, які проводяться під час індивідуальних зборів груп.

Адміністрація навчального закладу швидко реагує на зауваження та пропозиції батьківського комітету та органів громадського контролю.

Адміністрацією навчального закладу своєчасно здавалися звіти, виконувалися доручення Департаменту науки та освіти, надавалася інформація на запити контролюючих органів.

Порушень при здачі звітності не встановлено. Заборгованість по оплаті праці, стипендії, сплаті за спожиті комунальні послуги за звітний період відсутні. Отримане фінансування витрачається економно і раціонально.

Протягом 2022-2023 навчального року своєчасно сплачувалися податки та платежі до бюджету. Своєчасно складався та затверджувався кошторис доходів і видатків закладу освіти. Сьогодні у закладі створені належні умови щодо організації освітнього процесу, для успішного оволодіння професіями та

життєтворчості, самореалізації особистості, утверджується здоровий спосіб життя як невід'ємний елемент загальної культури та зміцнення здоров'я.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймалися на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створено такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива і самостійність підтримується, повноваження делегуються Проблеми обговорюються. Основними формами спілкування стали наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

Директор

Павло ГЛАДИЦУК