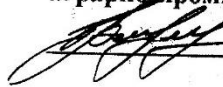


ЗАТВЕРДЖУЮ

Т.в.о. директора

**ДНЗ «Теофіпольський професійний
аграрно-промисловий ліцей**

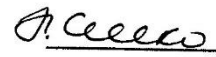
 **Павло ГЛАДИЩУК**

ПОГОДЖУЮ

Методист НМЦ ПТО

у Хмельницькій

області

 **Наталія СИСКО**

**Річний план
роботи соціального педагога
ДНЗ «Теофіпольський професійний
аграрно-промисловий ліцей»
Безкубської Ірини Анатоліївни
на 2025-2026 навчальний рік**

Вступ

Склад психологічної служби в закладі освіти.

Психологічна служба ДНЗ «Теофіпольський професійний аграрно-промисловий ліцей» забезпечує психологічний супровід освітнього процесу, сприяє створенню психологічно комфортних умов для навчання та розвитку студентів, надає психологічну допомогу усім учасникам освітнього процесу. Соціальний педагог - Безкубська Ірина Анатоліївна (спеціаліст, повна ставка).

Нормативно-правова база, на якій ґрунтується діяльність соціального педагога:

Конституція України; Закони України: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», «Про охорону дитинства», «Про соціальні послуги», "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)";

Наказ МОН від 22.05.2018 № 509 "Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України";

Наказ МОН від 07.02.2019 № 146 "Про створення робочої групи з розроблення нормативно-правових актів щодо забезпечення діяльності психологічної служби у системі освіти України";

Наказ МОН від 02.10.2018 № 1047 "Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами".

Лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 "Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України";

Лист ІМЗО від 30.10.2018 № 1/9-656 "Про перелік діагностичних методик щодо виявлення та протидії домашньому насильству відносно дітей";

- Лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480 "Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству";

- Лист ІМЗО від 15.05.2018 № 22.1/10-1529 "Про курси підвищення кваліфікації практичних психологів та соціальних педагогів" та інші акти законодавства України. Лист МОН від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»; Лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України»; Лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України»;

- Лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України»;

- Лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України»;

- Лист МОН від 13.05.2022 № 1/5119-22 «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні».

- Лист МОН від 22.06.2022 № 1/6885-22 «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України».

- Лист ДНУ «ІМЗО» від 29.03.2023 № 21/08-4792 «Про Всеукраїнську програму ментального здоров'я «Ти як?».

- Лист МОН від 18.04.2023 № 1/5449-23 «Щодо проведення в закладах освіти правопросвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)».

- Лист МОН від 30.05.2023 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні».
- Розпорядження КМУ від 02.06.2023 № 496-р «Про затвердження Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2025 року».
- Лист ДНУ «ІМЗО» від 16.05.2024 № 21/08-790 «Про інформаційні матеріали стосовно небезпеки азартних ігор».
- Лист ДНУ «ІМЗО» від 22.05.2024 № 21/08-824 «Про проєкт методичних рекомендацій щодо соціалізації та інтеграції дітей ВПО у громадах».
- Лист МОН України від 07.07.2025 № 21/08-586 «Про методичні рекомендації «Пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти України у 2025/2026 навчальному році»

I. Аналітична частина

Діяльність соціального педагога у 2024-2025 навчальному році відповідала змісту річного плану роботи та навчальному плану ліцею на відповідний навчальний період.

В основу роботи було покладено створення позитивного мікросередовища для соціалізації дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, соціальний захист вихованців, поліпшенню соціально-психологічного клімату в студентському середовищі тощо.

Протягом 2024-2025 навчального року значна увага приділялася адаптації студентів першого року навчання до умов навчально-виховного процесу, психологічному та соціальному супроводу дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, студентів пільгових категорій, профілактиці правопорушень серед учнівської молоді; роботі з внутрішньо-переміщеними студентами, їх батьками та членами родини в адаптації до нових умов проживання і навчання, дітьми і сім'ями учасників бойових дій; формування в студентів здорового способу життя, відповідального ставлення до власного життя, життя та здоров'я оточуючих. Особлива увага приділялась профілактиці негативних явищ в студентському середовищі: булінгу, насильству, вчиненню правопорушень. Реалізовано ряд профілактичних заходів в рамках акції «16 днів проти насильства»: проведено семінари, години спілкування, тренінгові заняття з усіма учасниками освітнього процесу.

Впродовж року здійснювалась паспортизація груп та закладу в цілому.

Також проводилась значна робота у напрямку соціального захисту вихованців, листування з органами опіки та піклування, збір та оформлення необхідних документів для ведення особових справ дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування.

Систематично проводилась робота з організації студентського самоврядування: засідання лідерів, організація та проведення спільних заходів, залучення ради лідерів до організації освітнього процесу.

II. Цілепокладаюча частина

Методична проблема, над якою працює заклад освіти: «Реалізація особистісно орієнтованої системи навчання через формування ключових компетентностей студентів на основі використання методів активного навчання і виховання»

Методична проблема виховної роботи закладу освіти: «Впровадження програмних технологій виховання як засіб формування ключових компетенцій студентів».

Тема роботи соціального педагога: "Успішна соціалізація та розвиток дитини відповідно до вимог сучасного суспільства"

Основною метою моєї роботи є створення сприятливих умов для особистісного розвитку людини (фізичного, соціального, духовно-морального, інтелектуального), надати їй комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист прав людини (соціальний, психолого-педагогічний та моральний) у її життєвому просторі.

У 2025-2026 навчальному році пріоритетним завданням психологічної служби в системі освіти України залишається **збереження і зміцнення психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу.**

Основні завдання на 2025-2026 навчальний рік:

- відстоювання прав та інтересів дітей і молоді на основі державних та міждержавних документів з метою забезпечення для неповнолітніх гарантованих їм прав та умов життєдіяльності;

- виявлення соціальних аномалій в певному колективі конкретизування проблем та виявлення індивідуальних і специфічних особливостей студента чи певної групи;
- забезпечення психологічної стійкості учасників освітнього процесу, які постраждали від російської збройної агресії;
- робота з внутрішньо переміщеними студентами, їхніми батьками та членами родини в адаптації до нових умов проживання і навчання, дітьми і сім'ями учасників бойових дій;
- проводити роботу із сім'ями, у яких вже повернулися або незабаром повернуться захисники та захисниці додому;
- виявлення, запобігання та обмеження асоціальних явищ, причин соціальної дезадаптації, забезпечення умов для формування соціально-позитивної спрямованості особистості;
- посилити профілактичні заходи у навчальному закладі щодо неприпустимості вживання алкоголю та психоактивних, наркотичних речовин підлітками;
- проведення роботи щодо можливості увійти у сферу спілкування вихованців, ведучи одночасно серйозну роботу щодо виховання у них культури поведінки моральних устоїв, доброзичливості у взаєминах з іншими людьми;
- забезпечення взаємодії у роботі ліцею та державних і недержавних організацій;
- вивчення особистих справ студентів з особливими освітніми проблемами, складання соціального паспорту ліцею;
- консультування студентів з ООП та їх батьків;
- формування сприятливого мікроклімату (індивідуальна допомога класним керівникам, поширення знань про права студентів, інформація про роботу із студентами з особливими освітніми проблемами);
- участь соціального педагога у загальноліцейних батьківських зборах з метою підвищення рівня психологічної компетенції батьків та педагогічних працівників.

III. Змістова частина

№ з\п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1.Діагностика				
1.1	Вивчення особових справ студентів 1 курсу (виявлення дітей соціально-незахищених категорій)	Вересень	Студенти	
1.2	Вивчення міжособистісних стосунків у колективі та соціально психологічного клімату в групі (за методикою «Соціометрія») Діагностика адаптації новоприбулого контингенту до нових умов навчання в закладі освіти (автори Н. Сосновенко, А. Тінякова)	Жовтень Березень	Студенти 1 курсу	
1.3	Моніторинг позалицевої зайнятості студентів пільгових категорій з метою залучення до гурткової роботи	Жовтень, лютий	Студенти пільгових категорій	
1.4	Виявлення насильства в сім'ї та закладі освіти. Опитувальник для дослідження психотравмуючої події (автор В.Г. Панок)	Грудень	Студенти 1 курсу	
1.5	Дослідження взаємин у сім'ї (методика PARI Е. Шефер, Р. Бел, адаптація Т. Нещерет)	Лютий	Батьки	
1.6	Проведення соціальної паспортизації навчальних груп та закладу освіти	Вересень, Лютий	Класні керівники, майстри в/н	
1.7	Дослідження наявності стресу у педагогічних працівників (методика Шеффера)	Січень	Педагогічні працівники	
1.8	Психодіагностичні дослідження на запити адміністрації, педагогічних працівників, батьків (методики підбираються відповідно до запиту)	На запит адміністрації	Студенти	
1.9	Психологічний супровід студентів: переселенців, дітей з інвалідністю (методики підбираються відповідно до запиту)	За запитом	Студенти	
2. Профілактична робота				
2.1	Участь у загальноліцейних рейдах, моніторингах та в діяльності Ради профілактики правопорушень	1 раз на місяць; за потребою	Студенти, які вчинили правопорушення, або перебувають на обліку	
2.2	Бесіда «Як навчитися контролювати свою агресивну поведінку?»	Протягом року	Студенти	
2.3	Тренінгове заняття з профілактики	Вересень	Студенти	

	булінгу «Моя безпека»			
2.4	Європейський день боротьби з торгівлею людьми. Заняття з елементами тренінгу «Війна і торгівля людьми. Що потрібно знати».	18 жовтня	Студенти 1-2 курсу	
2.5	Проведення заходів в рамках акції « 16 днів проти насилля».	Листопад-грудень	Студенти, батьки, педагогічні працівники	
2.6	Заняття з елементами тренінгу « Мандруй мережею Інтернет безпечно»; Вікторина на тему « 10 золотих правил безпеки в інтернеті»; Анкетування з інтернет-безпеки до Дня безпечного інтернету	Лютий	Студенти	
2.7	Бесіда на тему : «Як не стати жертвою домашнього насильства в умовах воєнного стану»	Січень	Батьки	
2.8	Здійснення соціально-профілактичного супроводу сімей ВПО	Протягом року	Студенти	
2.9	Профілактичні бесіди із студентами, які схильні до пропусків навчальних занять, порушень поведінки, правил внутрішнього розпорядку	Протягом року	Студенти, які схильні до пропусків навчальних занять та порушень поведінки	
2.10	Соціальний супровід дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування в умовах воєнного стану	Протягом року	Діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування	
2.11	Заходи щодо профілактики, алкоголю, тютюну та інших психотропних речовин.	Протягом року	Студенти	
2.12	Тренінг «Психологічна компетентність педагога як ресурс стресостійкості».	Протягом року	Педагогічні працівники	
3. Навчальна діяльність				
4. Консультування				
4.1	Надання рекомендацій класним керівникам, щодо згуртування студентського колективу.	Протягом року	Класні керівники, майстри в/н	
4.2	Консультування студентів Консультації дітей – вимушених переселенців, дітей, постраждалих унаслідок військових дій та їх батьків щодо розвитку самооцінки, соціалізації, розвитку товариськості	За потребою	Студенти	

	-Профконсультації студентів; -Групові консультації студентів із формування протидії факторам стресу. Консультативна підтримка дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування та їх опікунів			
4.3	Консультування педагогічних працівників -Індивідуальні консультації класних керівників з питань розвитку колективу і особистості в ньому; -Індивідуальне консультування викладачів стосовно особливостей вікового розвитку, розвитку ПП учнів, умов педагогічного пошуку обдарованих дітей; -Індивідуальне та групове консультування з питань профілактики та подолання правопорушень, наркотичного uzалежнення, вживання алкогольних та тютюнових виробів; -Індивідуальне та групове консультування з питань профілактики та подолання жорстокості, злочинності та насильства в студентському колективі.	На запит та за результатами діагностування	Класні керівники , Педагогічні працівники	
4.4	Консультування батьків -Індивідуальне та групове консультування з питань профілактики та подолання правопорушень, наркотичного uzалежнення, вживання алкогольних та тютюнових виробів; -Індивідуальне та групове консультування з питань недопущення жорстокості та насильства у родині; -Індивідуальне консультування батьків студентів з особливими освітніми потребами.	За запитом	Батьки	
5.3в'язки з громадськістю				
5.1	Листування і відповіді на запити установ	На запит		
5.2	Виявлення та підтримка учнів, які потребують соціального захисту	Серпень-червень	Студенти, які потребують соціального захисту	
5.3	Участь у роботі ради профілактики правопорушень	Протягом року		
5.4	Захист прав та інтересів дітей у різних інстанціях	За потребою	Студенти	
5.5	Організація безкоштовного харчування студентів пільгових категорій (згідно діючого	Протягом року	Студенти пільгових категорій	

	законодавства)			
5.6	Відвідування студентів, які проживають в гуртожитку.	Протягом року		
6.Просвіта				
6.1	– інформування з проблем торгівлі людьми; – інформування з питань запобігання та протидії домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні; – формування у студентів національних та європейських цінностей; -інформування про вплив та наслідки вживання наркотичних, психотропних речовин, алкоголю та тютюнопаління; -ознайомлення та попередження учасників освітнього процесу із загрозами, які може нести інтернет (шахрайство, спам, неформальні угруповання, кібербулінг тощо); - надавати студентам алгоритм дій в ризикованих ситуаціях; - інформування про номери «гарячих ліній»; - ознайомлення студентів із алгоритмом дій у разі увімкнення сигналу повітряної тривоги.	Протягом року	Студенти	
6.2	Просвіта батьків: Виступи на батьківських зборах (повідомлення результатів психологічних досліджень, надання рекомендацій)	Батьки	За запитом	
6.3	Прийняття участі у навчально-методичних семінарах (нарадах), вебінарах для соціальних педагогів та психологів	Протягом року		
6.4.	Проведення тренінгів та семінарів для педагогічних працівників.	Протягом року	Педагогічні працівники	
7. Організаційно-методична робота				
7.1	Складання плану роботи на рік	Вересень	Соціальний педагог	
7.2	Підготовка до проведення тестувань та анкетувань.	Протягом року		
7.3	Робота з поточною звітністю	За планом подачі звітності		
7.4	Ведення обов'язкової документації соціального педагога	Протягом року		
7.5	Підготовка до лекцій, тренінгів з студентами, батьками, педагогічними працівниками, семінарів	Протягом року	Соціальний педагог	

7.6	Участь у фахових секціях соціальних педагогів	Протягом року	Соціальний педагог	
7.7	Опрацювання літератури по соціальній педагогіці	Протягом року		
7.8	Консультації в НМЦ ПТО ПК, ХОНМЦ ПС	Протягом року		
7.9	Розробка рекомендацій для учнів, батьків щодо запобігання насильства в умовах воєнного стану; профілактики стресових ситуацій.	Протягом року		
7.10	Участь у сертифікованих програмах для власного розвитку	Протягом року		
8. Соціально-захисна функція				
8.1	Складання соціальних паспортів навчальних груп	Вересень	Соціальний педагог, класні керівники	
8.2	Створення та коригування банку даних соціально-незахищених категорій студентів	Протягом року		
8.3	Складання банку даних студентів-переселенців	Протягом року		
8.4	Соціальний супровід дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування	Протягом року		
8.5	Захист інтересів дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, дітей із малозабезпечених, багатодітних, неповних сімей	Протягом року		

Соціальний педагог

Ірина БЕЗКУБСЬКА